

令和 6 年度  
自己評価報告書

令和 7 年 3 月  
東京マルチ・AI 専門学校

## I 学校の現況

### 1 学校名

東京マルチ・A I 専門学校

### 2 所在地

東京都新宿区百人町1-13-16

### 3 沿革

平成 元 年 東京簿記専門学校認可・開学

平成 3 年 東京簿記情報ビジネス専門学校に校名変更

平成 9 年 東京マルチメディア専門学校に校名変更

令和 4 年 東京マルチ・A I 専門学校に校名変更

### 4 学科の構成

課程名	学科名	修業年限	
昼間部	文化教養 専門課程	マンガ・イラスト科	3年
		ビジュアルデザイン科	2年
		ゲームクリエイター科	2年
	商業実務 専門課程	AI システム科	2年
		情報処理科	2年
		情報ビジネス科	2年
	工 業 専門課程	モバイル・アプリケーション科	2年
		Web エンジニア科	2年
		研究科	1年

### 5 学生数及び教職員数

学 生：1年生 227名、2年生96名、計 323名

教職員：本務者 18名、兼務者 20名、職員 5名

### 6 施設の概要

地上4階・地下1階 鉄筋コンクリート造（平成27年耐震改修工事完了）

一般教室、サウンドホール、デジタル工房、デッサン室、デザイン科実習室、Web・アプリ実習室、ネットワーク実習室、プログラム実習室、PC実習室、eスポーツルーム、休憩ラウンジ、キャリアサポートルーム、保健室、談話室、講師室、事務室

## II 教育目標

### 1 教育理念

建学の精神 ～ 個性の伸展による人生練磨 ～

人間はその人ではなくてはならない何か優れた特性を持っている。それを第一義的な特性と呼ぶ。その特性を伸ばして育てて、社会が要求する人材として育成することが、都築学園グループの教育理念である。

専門学校では、この教育理念に基づき、学校生活のあらゆる場を通じ、

- (1) 社会に適応し得る技術を修得すること、
- (2) 組織人として必要な積極的な協力姿勢を修得すること、
- (3) 国際的感覚を持った社会人となること、

そして、豊かな人生を送れる素養を体得していくことを目標としている。

### 2 本学の目的

教育基本法及び学校教育法に従い、社会の要求に即応した人材の育成、特に映像、デザイン等の文化・教養分野、情報ビジネス等の商業実務分野及びコンピュータ技術等の工業分野で活躍する有為な人材を育成し、我が国の経済社会の発展に寄与することを目的とする。

## III 評価の基本方針

- 1 学校の教育理念・目的に照らし、自らの教育活動その他の学校運営について、その達成状況や達成に向けた取組が適切に行われているか評価する。
- 2 教育活動その他の学校運営の課題については、改善を図るため必要な処置を講じ、学校として組織的・継続的な改善を図る。

## IV 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

### 1 教育

#### (1) 教育の質の向上（カリキュラムの改善）

ア 主に通信制高校卒業の通学、対面授業が苦手な内向的学生の増加に対応し、モバイル・アプリケーション科をオンライン主体学科に移行し、カリキュラムを改善する。

イ ゲームクリエイター科各コースの専門性を向上させるため、入学時から（従来は1年次後期から）コース分けしたカリキュラムに改善する。

ウ 教育効果が最も高く健全な学生生活に必須の対面授業を基本とするが、精神的疾患、障害のため登校困難な学生にはオンライン受講を許可するハイブリッド授業を実施する。

#### (2) 夏期・春期講習の実施

ア クリエイター系学科学生の就職活動に必須の作品制作を早期に可能とするため、短期集中の夏期・春期講習（1年生中心）を実施する。

イ 情報処理科学生の就職に有利な資格取得を支援するため、短期集中の夏期・春期講習（1年生中心）を実施する。

### (3) 教材の整備

学校法人の経費節減指示に従い、東京都私学財団の教育環境整備費助成事業を活用した教育用ソフトウェアの契約更新及び、実習用PCの更新等、教育環境の整備・充実を図る。

## 2 学生支援

### (1) キャリア形成プログラムの拡充

入学時から目標に向けた周やかなカリキュラムと一体化した就活への綿密な準備で職業意識を高める指導を実施。当事者意識を持ち自らの未来を切り拓いていくことのできるキャリア形成をサポートするためのプログラムとして以下を開催する。

- ・就活キックオフセミナー（2月）
- ・校内合同企業説明会（5月・11月）
- ・校内個別企業説明会（通年）
- ・キャリアガイダンス 進学セミナー、スーツ着こなし講座（5月・10月）
- ・業界研究セミナー（4月～6月）
- ・留学生卒業後の在留資格に関する説明会（卒業生継続就職活動管理）

### (2) パートナー企業と連携しインターンシップの実施、社会のニーズに適合したカリキュラム共同研究開発を通して業界適合性を備えた人材育成を推進する。

### (3) 学生会主催の地域ボランティア活動への参画を通じ地域連携強化、外部への情報発信に努める。

### (4) 経済的困窮学生に対し高等教育の就学支援制度、各種奨学金、緊急支援金等の適時適切な情報を周知し利活用を促進し継続した学びの実現に資する。

## 3 募集・広報

### (1) 学校名訴求による日本人学生募集の強化

「東京マルチ・AI専門学校」として最先端技術が学べるカリキュラムに改める。また、留学生入国増加に備え、対象コースの設置や施設・設備の充実、入試体制の強化を図りたい。

### (2) 歩留り強化

学校案内やHPをさらに充実させオープンキャンパスおよび出願の歩留りを向上させる。また、特待生制度の充実、夏期・春期講座などの魅力を定期的にSNSで発信する。

### (3) オープンキャンパスの充実

対面とオンライン開催を柔軟に対応する。また、学費の負担が低い専門学校として、引き続き他校との差別化を図る。ひとり親世帯、地方出身学生、通信制高校卒業者、既卒者をターゲットとする。定期的にメールやDMでオープンキャンパス参加を促進する。

## 4 学校評価における改善すべき点及び改善方向

### (1) 学校関係者評価関連

#### ア 就職率の向上

- ・学校独自の就職サイトを充実し、学生の利用を拡大する。
- ・就職に有利となる資格検定対策科目、履修科目、作品制作実習科目を充実・拡大する。

#### イ 退学率の低減

- ・就学状況（出席、理解度等）を確実に把握して、学生指導に役立てる。
- ・留学生の資格外活動時間制限厳守の入学選考時の審査を強化するとともに、在学中の指導強化により稼働超過理由のビザ更新不許可除籍を低減する。

(2) 自己評価関連

留学生の就職率及び退学率を改善するため、能力別（保有級）の日本語授業により日本語能力の向上を図るとともに、就職活動関連科目に力を入れる。

5 施設・設備

学生用トイレ洋式化整備を実施した。

## V 評価項目の達成及び取組状況

### 1 教育理念・目標

#### 1-1 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか

学園の教育理念である「建学の精神・個性の伸展による人生練磨」は明文化されており、校内に掲示、HPに掲載している。

#### 1-2 学校における職業教育の特色は何か

小規模専門学校として、少人数教育と学生へのケアを徹底するとともに、高度の専門知識・技能を修得できるカリキュラムとなっている。

#### 1-3 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか

IOT・ビッグデータ等インターネット技術の進展、インフラ関連分野等技術革新を基盤とした新たなIT領域に関わる人材育成の分野・学科の可能性を検討している。

#### 1-4 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか

学校の理念等の周知に関しては、学生便覧に記載するとともに、オリエンテーションや創立記念日等の機会に説明している。保護者にはオープンキャンパスや来校時に説明している。

#### 1-5 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか

現役プロ講師、パートナー企業等から情報収集し、カリキュラムに反映している。

今後の就職ニーズ拡大が予想されるWebエンジニア科留学生特修コースを新たに設置した。IT系学科志望留学生の受け皿とし定員充足の向上を図り、安定的な募集体制を確立したい。

ゲーム業界各職種の専門性向上のニーズに対応し、ゲームクリエイター科のゲーム総合と3D-CG各コースのコース分け時期を早めたカリキュラムに改善した。

項目 番号	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1-1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか。(専門分野の特性が明確になっているか。)	④ 3 2 1
1-2	学校における職業教育の特色は何か。	④ 3 2 1
1-3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④ 3 2 1
1-4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか。	④ 3 2 1
1-5	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか。	④ 3 2 1

①課題

②今後の改善方策

③特記事項

ゲーム業界各職種の専門性向上のニーズに対応し、ゲームクリエイター科のゲーム総合と3D-CG各コースのコース分け時期を早めたカリキュラムに改善した。

## 2 学校運営

### 2-1 目的等に沿った運営方針が策定されているか

理事会が決定した学園の運営方針に基づき、教育の充実と適正な業務運営に努めている。

### 2-2 運営方針に沿った事業計画が策定されているか

学園の運営方針に沿った事業計画を毎年度策定している。

### 2-3 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確に示されているか、有効に機能しているか

運営組織や意思決定機能は、法人寄付行為、事務組織規程、事務分掌規程及び事務稟議規定に明示され、適正に運用されている。

### 2-4 人事、給与に関する規程等は整備されているか

人事、給与に関しては、教職員採用規定、就業規則、給与規定等、人事、服務及び給与に関する各種規程が整備され、適正に運用されている。

### 2-5 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか

教務に関しては事務組織規程等、財務については経理規定等が整備され、適正に運用されている。

### 2-6 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか

個人情報については、個人情報保護規定、個人番号及び特定個人情報取扱規定を整備し、適正に運用している。学生については、学生心得で周辺での路上喫煙やゴミのポイ捨てを禁止する等、周辺環境への配慮を指導している。

### 2-7 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか

教育活動等に関する情報公開は、学生や保護者については、学校案内やオープンキャンパス等で説明するとともに、本校Webサイトに掲載して広く社会一般に公表している。

### 2-8 情報システム化等による業務の効率化が図られているか

学園教育システムの運用により、校内情報の共有化と業務の効率化を図っている。

項目 番号	評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3 やや不適切… 2、不適切… 1
2-1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
2-2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④ 3 2 1
2-3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確に示されているか、有効に機能しているか	④ 3 2 1
2-4	人事、給与に関する規程等は整備されているか	④ 3 2 1
2-5	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④ 3 2 1
2-6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④ 3 2 1
2-7	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1
2-8	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1

①課題

②今後の改善方策

③特記事項

出席状況を教員が Web サイトから学園教育システムに直接入力できるようにシステムを改修する業務の効率化により、担任の負担軽減を図っている。

### 3 教育活動

#### 3-1 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか

学園の教育理念である個性の伸展と本学の目的である IT、アプリ開発、Web、ゲーム、情報ビジネス等の分野で活躍する有為な人材を育成するため、学則で課程及び学科を規定している。

#### 3-2 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか

各学科の授業科目及び授業時間数は学則及び学科教育体系で規定されており、教育到達レベルや学習時間は確保されている。

#### 3-3 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか

各学科のカリキュラムは、1年次、2年次と基礎から応用と段階的にスキルアップが図れるように学科教育体系を作成し編成されている。

#### 3-4 キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか

科目は、総合教育科目、専門教育科目、実験実習科目で構成され、キャリア教育・実践的な職業教育を行うため、実験実習科目を重視して編成している。

#### 3-5 関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか

企業説明会、会社説明会、企業交流会等を活用して、業界のニーズを把握し、カリキュラムの見直しを行っている。今後のニーズ拡大が見込まれる AI 関連科目を各学科のカリキュラムに導入している。

#### 3-6 関連分野における実践的な職業教育（産学連携による職業体験・インターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか

授業で学習した知識や技術を実践するため、産学連携プロジェクトにより、モノ作りをリアルに体験できるようにしている。また、2年次後期にはインターンシップによる就業実習が可能である。

#### 3-7 授業評価の実施・評価体制はあるか

副校長をはじめ各担任の校内巡回による授業確認を実施しており、学生の授業態度を指導するとともに、授業内容の把握に努めている。また、授業アンケートを実施し、授業内容の改善、科目の検討等の資としている。

#### 3-8 職業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか

産学連携プロジェクトにおいては、作品だけでなく、制作過程、発表会におけるプレゼンテーション能力等についても評価している。また、合同企業説明会における企業アンケート等により学生評価の参考にしている。

#### 3-9 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか

成績評価・単位認定の基準は学生便覧、進級・卒業判定の基準は判定基準に規定している。

### 3-10 資格取得等に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか

C言語、Java、モバイル、Office、Webクリエイター、日本語については、それぞれの能力試験に対応した授業内容としている。また、基本情報技術者試験については、授業科目として対策指導を徹底しているほか応用情報技術者、情報セキュリティマネジメントの各試験に対応した授業科目も設定している。

### 3-11 人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか

教員の採用にあたっては、担当課長による選考のうえ、副校長による面接を行い、高い専門知識と指導能力を備えた教員を確保している。

### 3-12 関連分野における業界等との連携において、優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか。

産学連携プロジェクトにおいては、関連企業との連携により作品の制作指導を行っている。また、講師及び業界関係者からの情報並びに公募等により、授業内容に沿った優秀な教員を確保するよう努めている。

### 3-13 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成などの質的向上のための取組が行われているか

各期開始前に講師会議を開催し、学生の状況及び建物改修や機材更新による教育環境の変化について共通認識を図るとともに、学生指導上の注意事項を徹底している。

### 3-14 職員の能力開発のための研修等が行われているか

新規採用者研修を実施するとともに、安全講習及び留学生受入研修等に参加させる等、職員の能力向上を図っている。

項目番号	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
3-1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1
3-2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1
3-3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
3-4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④ 3 2 1
3-5	関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	④ 3 2 1
3-6	関連分野における実践的な職業教育（産学連携による職業体験・インターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	④ 3 2 1
3-7	授業評価の実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1
3-8	職業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか。	④ 3 2 1
3-9	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか。	④ 3 2 1
3-10	資格取得等に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
3-11	人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1
3-12	関連分野における業界等との連携において、優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	④ 3 2 1
3-13	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成などの質的向上のための取組が行われているか	④ 3 2 1
3-14	職員の能力開発のための研修等が行われているか	④ 3 2 1

### ①課題

### ②今後の改善方策

### ③特記事項

授業アンケートを年1回定期的に実施し、授業科目の改善を図っていく。

## 4 学修成果

### 4-1 就職率の向上が図れているか

キャリアサポート課が進路調査、キャリアガイダンス、合同企業説明会、校内インターンシップのほか、学生会によるボランティア活動や同窓会の支援を実施している。また、留学生卒業後の継続就職活動を支援している。

### 4-2 資格取得率の向上が図れているか

基本情報技術者試験に対応したカリキュラム履修により、在学中の合格者は増加している。また、応用情報技術者、ITパスポート、情報セキュリティマネジメント各試験の合格者も増加している。

C言語、Java、Webクリエイター各能力試験、モバイル検定、日本情報処理検定、日本語能力試験については団体申込や校内受験を実施し、学生の便宜を図っている。

### 4-3 退学率の低減が図れているか

学生指導にあたっては、学生個人の悩みや不安等、教育阻害要因の早期に把握、保護者と連携のうえ除去して勉学に集中させ、出席不良・長期欠席の解消に努めている。

### 4-4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか

在校生に関しては、ボランティアへの参加や資格試験の奨励等を行い、指導記録に記録している。卒業生に関しては同窓会や教職員との関係を通じて活躍の把握に努めている。

### 4-5 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか

卒業生を招いての討論会やオープンキャンパス時に卒業生ミニ講演会を開催し、企業現場の生の声を聴き、教育内容の充実改善に活用している。卒業生および在校生相互の親睦、卒業生同士のネットワーク化、会員及び当校の更なる発展を図るため、同窓会を設立した。

+

項目 番号	評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3 やや不適切… 2、不適切… 1
4-1	就職率の向上が図れているか	4 ③ 2 1
4-2	資格取得率の向上が図れているか	④ 3 2 1
4-3	退学率の低減が図れているか	④ 3 2 1
4-4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	④ 3 2 1
4-5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	④ 3 2 1

## ①課題

## ②今後の改善方策

## ③特記事項

就職に関するトータルサポートを実施するため、進路調査、キャリアガイダンス、合同企業説明会、校内インターンシップのほか、学生会によるボランティア活動や同窓会の支援を実施している。また、留学生卒業後の継続就職活動を支援している。

## 5 学生支援

### 5-1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか

キャリアサポート課において、就職相談、企業情報・求人情報の提供から面接指導、そして在校生から卒業生まで就職活動をトータルサポートしている。オンラインでの学生への情報提供に資するため、本校独自の就職サイトを作成している。

### 5-2 学生相談に関する体制は整備されているか

クラス担任、講師、教学課、キャリアサポート課、事務長が連携して、各種相談に応じて適切に対処している。

### 5-3 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか

本校としては特待生制度の実施、公的には日本学生支援機構奨学金制度、東京都育英資金、新宿区外国人留学生学習奨励金制度の紹介・手続支援、民間の教育ローンの紹介を実施している。

### 5-4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか

毎年前期に学生全員に対して定期健康診断を実施するとともにクラス担任は学生の健康状況に把握に努めている。また、2階に保健室を設置するとともに事務室にAEDを常備して職員に救命講習を受講させる等、応急手当に留意している。

### 5-5 課外活動に対する支援体制は整備されているか

学生会の校内交流イベントやボランティア活動の実施にあたっては、SNS を利用し、参加者の募集、学校設備の使用調整等を実施している。

### 5-6 学生の生活環境への支援は行われているか

学生の生活環境への支援としては、提携企業を通じて学生寮やアパートを紹介している。校舎には休憩室、休憩ラウンジ、校庭をコミュニケーションスペースとして整備している。

### 5-7 保護者と適切に連携しているか

クラス担任は、必要に応じて学生の状況を保護者に連絡し情報交換し、指導や支援を依頼している。

### 5-8 卒業生への支援体制はあるか

卒業生に対する就職相談、就職情報の提供等を支援している。

### 5-9 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか

関連業界のニーズに応じた教育を実施するため、必要なパソコン及びソフトウェアの更新並びにタブレット等活用のための無線LAN環境を整備している。

### 5-10 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか

留学生については、日本語学校への出張説明会、当校での学校見学及び説明会を実施して、進路選択に役立つ情報提供に努めている。

項目 番号	評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3 やや不適切… 2、不適切… 1
5-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
5-2	学生相談に関する体制は整備されているか	④ 3 2 1
5-3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
5-4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④ 3 2 1
5-5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
5-6	学生の生活環境への支援は行われているか	④ 3 2 1
5-7	保護者と適切に連携しているか	④ 3 2 1
5-8	卒業生への支援体制はあるか	④ 3 2 1
5-9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	④ 3 2 1
5-10	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4 ③ 2 1

①課題

②今後の改善方策

③特記事項

授業出席が困難な精神的疾患を抱える学生に適切に対応するため、外部のカウンセリング専門業者と契約し、カウンセリングを行っている。

## 6 教育環境

### 6-1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか

校舎については、平成27年度に耐震改修工事を完了している。設備については、老朽更新、保守・メンテナンスを計画的に実施しており、良好な教育環境を維持している。

### 6-2 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか

インターンシップは、承認願、協定書、計画書、評価表及び報告書の提出を義務付け、確実な手続きと教育成果の確認を実施している。

### 6-3 防災に対する体制は整備されているか

校舎については、耐震補強工事を実施済である。設備については、法定消防設備点検及び建築設備点検等を行い、不備事項があれば速やかに是正処置している。災害発生時には、事務室を対策本部として、学生・教職員の安全確保と的確な情報収集及び提供を実施する。

項目番号	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
6-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4 ③ 2 1
6-2	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	④ 3 2 1
6-3	防災に対する体制は整備されているか	④ 3 2 1

#### ①課題

8個教室の実習用PCを4～5年毎サイクルで、助成金を活用して老朽更新する計画を進めているが、学校法人の経費節減指示により執行できない年があり、一部老朽化が進行している。

#### ②今後の改善方策

更新を促進する。

#### ③特記事項

長年の懸案であった学生用トイレ（1F～4F）の改修（洋式化、暖房洗浄便座化等）を助成金を活用して実施した。

## 7 学生の受入れ募集

### 7-1 学生募集活動は、適正に行われているか

学生の募集活動は、広報課を中心に企画・運営され、オープンキャンパス等は全職員一丸となって実施している。学校案内では、本校の特色や学科、就職サポート及び設備等様々な情報を掲載し、本校WebサイトではGoogle インドアビューによる3Dフロア体験等わかり易い情報提供、インスタグラム、X（旧ツイッター）など情報発信に努めている。

### 7-2 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか

オープンキャンパスでは、学校説明、校内見学だけでなく、希望者には各学科の体験実習を実施しており、本学における教育内容の正確な情報提供に努めている。遠方者に向けて、オンライン形式の開催も実施している。

### 7-3 学納金は妥当なものとなっているか

都内専門学校の初年度の学費は平均126万円だが、学校法人としての経営基盤の安定と本校における経費削減努力等によって、85万円から91万円となっている。また、特待生制度の拡充を図り、保護者及び学生の負担軽減に寄与している。

項目番号	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
7-1	学生募集活動は、適正に行われているか	④ 3 2 1
7-2	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④ 3 2 1
7-3	学納金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1

#### ①課題

本校の認知度向上が（特に経済的理由で進学困難な志望者に対して）必要である。

#### ②今後の改善方策

HPやSNS等を改善し、本校の特徴を訴求し他校との差別化を図る。

#### ③特記事項

## 8 財務

### 8-1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか

学校法人は経営改善計画を作成し、学生募集の強化と学生の充足による収入の安定的確保、貸付金の回収と借入金の計画返済により、財務基盤の強化を図っている。本校においては、安定した財務基盤の前提は、良好な学生の確保にあるとの認識のもと、オープンキャンパスをはじめ各種募集施策の充実に努めている。

### 8-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか

学校法人に属する設置校の予算編成は、各校の収入見積り及び予算概額要求書提出を受け、法人本部が原案を理事長に提出、理事会および評議員の意見を聴取のうえ承認される。本校では、決定された予算の執行にあたり伺書を作成し、学園本部の決裁を得て執行している。

### 8-3 財務について会計監査が適正に行われているか

学校法人の会計監査は、年度ごと監査法人及び監事による監査が実施されている。本校については、法人本部への提出書類によるほか、年1回の内部監査を受査している。

### 8-4 財務情報公開の体制整備はできているか

学校法人の財務情報公開体制の中で計画され、適切な財務情報の公開が予定されている。

項目番号	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1
8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1
8-3	財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1
8-4	財務情報公開の体制整備はできているか	4 ③ 2 1

#### ①課題

#### ②今後の改善方策

#### ③特記事項

学校法人は経営改善計画を作成し、財務基盤の強化を図っている。本校では、安定した財務基盤の前提は良好な学生の確保にあるとの認識のもと、オープンキャンパスをはじめ各種募集施策の充実に努めている。

## 9 法令等の遵守

### 9-1 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか

学校教育法及び専修学校設置基準を遵守し、学科や定員変更に伴う学則変更の都度、監督官庁である新宿区に届け出ている。関係官庁への報告、調査依頼への協力、指導に伴う是正処置を確実に実施している。

### 9-2 個人情報に関し、その保護の対策がとられているか

個人情報保護規定に基づき、業務上の必要に応じて収集及び保管する個人情報の取り扱い、個人情報を適正に保護している。

### 9-3 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか

自己評価については、28年度から自己評価を実施し、問題点の把握と改善に努めている。

### 9-4 自己評価結果を公開しているか

法人本部に報告のうえ、新宿区及び東京都に情報提供するとともに、HP等で情報公開する。

項目番号	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
9-1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1
9-2	個人情報に関し、その保護の対策がとられているか	④ 3 2 1
9-3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	④ 3 2 1
9-4	自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1

#### ①課題

#### ②今後の改善方策（課題の改善に向けた方策）

#### ③特記事項（自校の特色となるような取組）

28年度から自己評価を実施し、問題点の把握と改善に努めている。

## 10 社会貢献・地域貢献

### 10-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか

オープンキャンパスにおいては、募集対象の高校3年生だけでなく、東京近辺の1、2年生も積極的に受け入れており、パソコン等を使用した体験実習により、職業の模擬体験や進路検討を支援している。

### 10-2 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。

学生会が実施する新宿駅周辺での清掃活動、防犯・交通安全キャンペーンについて、ボランティア団体との連絡、学生への案内等を支援している。積極的なボランティア活動が評価され、新宿警察署から表彰されている。

### 10-3 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか

毎年2月には校内で開催する、情報処理科の卒業制作発表会に地域の関連企業を招待し、本校への理解を深めている。

項目番号	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4 ③ 2 1
10-2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④ 3 2 1
10-3	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4 ③ 2 1

#### ①課題

#### ②今後の改善方策（課題の改善に向けた方策）

#### ③特記事項（自校の特色となるような取組）

学生会が実施する新宿駅周辺での清掃活動、防犯・交通安全キャンペーンについて、ボランティア団体との連絡、学生への案内等を支援している。積極的なボランティア活動が評価され、新宿警察署から表彰されている。

## 1 1 国際交流

### 11-1 留学生の受入れ・派遣について戦略をもって行っているか

留学生用の学校案内及び募集要綱を作成するとともに、日本語学校や本校での説明会、オンライン入試を実施し、留学生の便宜を図るとともに良質な留学生の確保を図っている。

### 11-2 留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか

留学生管理要領を制定し、優秀な留学生の募集、効果的な専門教育の実施、法令順守の指導及び犯罪行為への関与の未然防止を図っている。資格外活動違反や退学者の不法滞在の防止に努めている。

### 11-3 留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか

留学生管理要領の細部については、「留学生の生活指導のための手引」により、クラス担任による身上、就学、私生活上の問題点把握、指導に努めている。学生には、「学生便覧」や「留学生のためのスクールライフガイド」の内容を説明している。

### 11-4 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか

卒業作品については、発表会、Webサイト、X（旧ツイッター）などで情報発信している。

番号	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
11-1	留学生の受入れ・派遣について戦略をもって行っているか	④ 3 2 1
11-2	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	④ 3 2 1
11-3	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	④ 3 2 1
11-4	学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	4 ③ 2 1

#### ①課題

留学生の就職率及び退学率のブラッシュアップ（改善向上）が必要である。

#### ②今後の改善方策（課題の改善に向けた方策）

日本語能力と就職意識の向上を図り勉学意欲向上につなげる。

#### ③特記事項（自校の特色となるような取組）

留学生管理要領を制定し、優秀な留学生の募集、効果的な専門教育の実施、法令順守の指導及び犯罪行為への関与の未然防止を図っている。また、資格外活動違反や退学者の不法滞在の防止に努めている。